**27.09.2022**

**Українська мова**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. *Урок мовленнєвого розвитку.*Повторення вивченого про текст, його основні ознаки, особливості будови тексту, використання мовних засобів зв’язку між його частинами. Основні джерела матеріалу для твору (*практично*)**

**Мета.**   повторити, узагальнити й поглибити знання про структуру тексту, види зв'язку речень у тексті, тему й основну думку; основну думку висловлювання, знаходити мовні засоби зв'язку речень у тексті, ділити текст на абзаци;спонукати до осмислення значення рідноїмови в соціально-політичному житті народу.

•   Що називається текстом? (Текст — це группа речень, об’єднаних між собою темою, основною думкою та граматично.)

•   Назвіть основні ознаки тексту. (Пов’язаність речень за змістом; наявність основної думки та її розвиток; певна послідовність речень.)

•   За допомогою яких мовних засобів зв’язуються частини тексту? (За допомогою займенників, синонімів, повторів, спільнокореневих слів та сполучників.)

***Послідовний –***кожне наступне речення повідомляє про щось  
нове, доповнює попереднє.   
           ***Паралельний –***кожне речення зв’язане з першим, розкриває і доповнює його.

Прочитативисловлювання. Довести, щоце текст. Дослідити, щовиражає заголовок — тему чиосновну думку. Знайти в текстіключоверечення, щовиражаєосновну думку. Проаналізувати структуру тексту: виокремити зачин, основнучастину й кінцівку.

***РІДНІЙ МОВІ — ШАНА ВСЕНАРОДНА***

Кожне з українськихстародавніхміст могло б претендувати на те, щоб сказати перше слово на честь рідноїмови: будь то Київ, чи Харків, чи Львів.

Будь-яке з міст. Адже багатющу, багатобарвну мову нашу творила вся Україна, усе суцвіття наших міст і сіл. Спільно,упродовж віків витворювало велику духовність українського народу. Отже, хоч початок кладе Полтава, але сподіваюсь, щопрекрасне та патріотичнеце свято невдовзірозіллється по всійУкраїні, почуютьйого і Дніпро, і Карпати, Полісся й степи чорноморські. Свято мовимає стати всенародним, воно того заслуговує (О. Гончар).

Прочитати заголовки текстів. Розподілитиїх на ті, що визначають: а) тему; б) основну думку. Свій вибір обґрунтувати.

1. Вірте в Україну! 2. Наш Шевченко. 3. Зісторіїукраїнськоївишивки. 4. Таїнстваприроди. 5. Рай, якого не знайдеш в Україні. 6. Бережімобагатстваприроди. 7. За щоцінуютьхліб? 8. Мамині страви. 9. Українець, що здивував світ. 10. Не бійтесьзаглядатиу словник! 11. У пошуках слова.

**Прослухати текст. Дібрати до нього заголовок, який би виражавосновну думку.**

Навесні, узимку, в інші періоди року звірі іноді потрапляють у біду. У таких випадках людина повинна негайнодопомогти. Перед весняною повінню в місцях, які затоплюються, доцільно споруджувати плотини з хворосту або іншого матеріалу. У літній сухий період у лісі може спалахнути пожежа. Єдинадопомога — не дати вогню розгорітися (За В. Бондаренком).

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Дібрати й виписати з творів художньої літератури два зразки текстів:

а) з послідовним зв’язком речень; б) з паралельним зв’язком. Підкреслити лексичні й граматичні засоби зв’язку речень у тексті.